Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.34 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.О.34 «Прокурорский надзор» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

1.

Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемыми результатами освоенияобразовательной
программы.....4
2. Объемиместодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы.....9
3. Содержаниеи структурадисциплины.....10
4. Материалытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся.....14
5. Оценочныематериалы промежуточнойаттестацииподисциплине.....31
6. Методическиематериалыдляосвоения дисциплины.....37
7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсети "Интернет.....44
7.1.Основная литература.....44
7.2.Дополнительная литература.....44
7.3.Нормативныеправовыедокументы и инаяправоваяинформация.....45
7.4.Интернет-ресурсы.....46
7.5.Иныеисточники.....47
8. Материально-техническаябаза,информационныетехнологии,программное обеспечениеи информационныесправочныесистемы.....47

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Наименование этапаосвоениякомпетенции
ПКоОС-3	Способен обнаруживатьреальныеискрытыеугрозы безопасностидеятельностиоргановиорганизаций	ПКоОС-3	- анализосновныхаспектовфункциональнойдеятельностиоргановиорганизаций; - оценкабезопасностидеятельностиоргановиорганизаций; - обнаруживает реальныеугрозы безопасностидеятельностиоргановиорганизаций; - обнаруживает скрытыеугрозы безопасностидеятельностиоргановиорганизаций.
ПКоОС-6	Способен выполнятьпублично-правовыефункции в системеоргановисполнительнойвластив РоссийскойФедерации в интересахнациональной безопасности в частиуголовно-правовых,гражданско-правовых,государственно-правовых,международно-правовых отношений	ПКоОС-6	- выявление интересовнациональнойбезопасноствреализацииуголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых ивоенно-правовыхотношений; - выполнениепублично-правовых функций в системеорганов исполнительной власти вРоссийской Федерации винтересахнациональнойбезопасности.
ОПКОС-7	Способностьсоблюдать исоответствоватьтребованиям,предъявляемым кслужебномуповедению,в том числе, проявлятьнепримиримость	ОПКОС-7	- соблюдаеттребования,предъявляемым кслужебномуповедению; - анализируетнегативныеаспекты коррупционныхсоставляющихпрофессиональнойдеятельностиипрогнозируетихнегативные последствия.

	ккоррупционнымсоставляющимпрофессиональной		

	деятельности		

1.2 Врезультатеосвоениядисциплиныустудентовдолжныбытьсформированы:

Профессиональныедействия	**Код этапаосвоениякомпетенции**	**Результатыобучения**
- составление юридических документов; - правоохранительная деятельность; - правоприменительная деятельность; - консультирование по вопросам права; - оказание юридической помощи	ПКоОС-3	**науровнезнаний*:*** законодательствоместеиролипрокуратуры; основныепонятияпрокурорскогонадзора; принципы организации прокуратуры,еёорганыиорганизации,ихструктура, полномочия должностныхлиц,кадры,ихстатус,значениеинаправлениядеятельностипрокуратуры; отраслиинаправленияпрокурорского надзора; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовизасоответствиемзаконамиздаваемыхправовых актов; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоворганамипредварительногорасследования; порядокпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввместахпредварительногозаключенияивместахлишениясвободы;участиепрокуроваврассмотренииделсудами; порядокорганизацииработыпрокуратуры по рассмотрению жалоби заявлений граждан, осуществлениеприема населения; правил отбора кадров и поступленияна службу в органы прокуратуры РФ,структурыисодержаниетрудовогодоговораослужбевдолжностяхпрокурорских работников; основания,срокиипорядокаттестациипрокурорскихработников; требованиякпрофессиональнойподготовкепрокурорскихработников; правовыеактыосистемеоплатытруда, иномматериальномобеспечениипрокурорскихработников,гарантиямимиихсемьям; правиларежиматрудаивремениотдыхапрокурорскихработников; значениеустановленнойворганахпрокуратурыслужебнойдисциплины, средства ееобеспечения,этическиеправилаиправилаантикоррупционногоповеденияработниковпрокуратуры; основания и порядок прекращения службы ворганах прокуратуры;
		науровнеумений: толковатьположениязаконодательства,определяющегодолжностные

		обязанностиработниковпрокуратурыпоосуществлению надзорнойдеятельности, обеспечениюзаконности, по защите прав и свободграждан,охраняемыхзакономинтересовобществаигосударства,осуществление уголовногопреследованиязасовершениепреступлений,предупреждение(профилактику) правонарушений; применятьсредствапрокурорскогонадзоравточномсоответствиистребованиямизаконодательстваопрокуратуре, нормативнымиправовымиактамиГенеральнойпрокуратурыРФ; осуществлятьправовуюэкспертизунормативныхправовыхактов,приказов,инструкций,положений,стандартовидругихактовправовогохарактера;
		науровненавыков: исполнения должностныхобязанностей работников прокуратурыпообеспечениюзаконностиправопорядка, безопасности личности,обществаигосударства; практическогообращениявинстанциипирешении профессиональныхзадач; обобщения,анализаииспользованияматериаловпрокурорскогонадзора, осуществлениясслужебныхдействийипринятияреше нийпорезультатампрокурорскихпроверок;
	ПКоОС-6	**науровнезнаний*:*** установленныезакономпризнакиправонарушений,совершаемыхприисполнениидолжностныхобязанностейпообеспечениюзаконностиправопорядка,безопасностиличности,общества,государства; установленныенормативнымиправовыми актамимерыответственности за неисполнение илиненадлежащееисполнениедолжностныхобязанностейпообеспечению законности иправопорядка, безопасности личности,общества,государства; нормызаконодательства иподзаконныхправовыхактов,организационно-распорядительныхдокументовГенеральнойпрокуратуры РФ повопросамслужбыворганахиорганизацияхпрокуратурынадолжностяхпрокурорских работников; системаорганов иорганизацийпрокуратуры; кругслужебно-трудовых отношений,возникающихприпрохождениислужбыворганахиорганизацияхпрокуратуры; квалификационныетребованиядлязамещения должностей прокурорскихработников; запреты,ограниченияи обязанностивсвязисослужбойворганахпрокуратуры; цели прокурорского надзора, задачипо защите

		прав и свобод человека игражданина,охраняемыхзакономинтересовобществ аигосударства.Квалификационныетребованиядолжн остного лица; система подготовки кадров, порядокпрохожденияслужбыворганахиорганизация х прокуратуры; обстоятельства,препятствующиепрохождениюслу жбыворганах прокуратуры
		науровнеумений: оцениватькачествоисполнения должностныхобязанностейвсфере деятельностипрокуратурыпообеспечению законности и правопорядка,безопасности личности, общества игосударства; готовитьпроектыдокументовпрокурорскогореаги рования– процесса,изготовления,предостереженияонедопусти мостинарушенийзакона,поводовнажалобы; применять правовые нормы в сферепрокурорского надзора засоблюдениемзаконодательства; определять подлежащие применениюправовыенормывсферепрокурорскогон адзоравспорныхситуациях; объективнооцениватьрезультатыпрокурорскихде йствий;предвидетьпоследствия принятия правовых решений повопросам,связаннымсс защитойчестиидостоинства личности, соблюдением прав исвобод человека и гражданина, КонституцииРФ
		науровненавыков: анализрезультатовисполнениядолжностныхобязан ностейпообеспечениюзаконностиправопорядка,без опасностиличности,общества,государства; работасдокументамииматериаламиоргановпрокура туры,иныхоргановгосударственнойвластиРоссийско йФедерации,местногосамоуправления,правоохранит ельных органов; применениеметодикиитактикиосуществленияпрок урорскогонадзора,иныхвидовпрокурорскойдеятельн ости; применение правовых норм в сферепрокурорского надзора в конкретныхситуацияхиобстоятельствах; навыками самостоятельной работы справовымиактами,определяющимистатуспрокурор скихработников; решениепрактическихситуацийивопросов,связанн ыхспрохождением службыворганахпрокуратуры; работас дополняющимизаконодательствоматериалами,содер жащими официальноетолкованиезаконовиподзаконныхнорм ативныхактов,ссудебнымирешениями;

		оформление юридическихдокументовпрокурорскойдеятельности; владениеюридическойтерминологией,навыкамисудебнойипубличной речи;
	ОПКОС-7	**науровнезнаний*:*** взаимосвязь государства и права, ихрольвжизнисовременногообщества; юридическая сила источников права,ихдействияповремени,впространстве,покругулиц; основныеприказы,указанияиныеорганизационно-распорядительныхдокументыГенеральнойпрокурорыРФ,регламентирующиефункциональнуюисодержательно-предметнуюдеятельностьработниковпрокуратуры; порядок прохождениягосударственнойслужбыворганахпрокуратуры,организационно-распорядительныедокументыГенеральногопрокурораРФ,регламентирующиепрохождениеслужбывсистемепрокуратуры РФ; ограничения,запретыиобязанности,связанныеспрохождениемслужбыворганахпрокуратуры,установленныеантикоррупционнымзаконодательством; организацияпрокурорскогонадзоразасоблюдениемКонституцииРФ,исполнением законовминистерствами,ведомствами,службамииинымиорганамиисполнительнойвластиРФ,субъектамиРФ,органамиместногосамоуправления,инымиорганамиуправления; основысистематизациизаконодательства,порядокведенияправовойстатистикиворганахпрокуратуры; правила ведения делопроизводства впрокуратуре, работы со сведениями,отнесенными к государственной и инойохраняемой закономтайне
		науровнеумений: с позиций развитого правовогосознания, правового мышления иправовой культуры оцениватьвлияние правовой системыРоссийской Федерации, ее норм насоциальные процессы и явления,преступность иправонарушения; отстаивать принципиальную,основанную на нормах права,развитом правовом сознании,правовом мышлении и правовойкультуре,профессиональнуюпозицию работникапрокуратуры; составлять процессуальные и другиеслужебные документы, актыпрокурорского реагирования,административныеиски и др.; использовать предоставленныепрокурору законом

		средства защитыправ и свобод человекаигражданина, охраняемых закономинтересов обществаигосударства; принимать меры к своевременному иполному устранению выявленныхнарушенийзакона; организации работы прокуратурырайонного звена; пользоваться автоматизированнымиинформационными комплексами;
		науровненавыков: -примененияпроцессуальныхмерзащитыправпотерпевших (физических и юридических лиц) вуголовномсудопроизводстве; - анализа судопроизводственной практики,касающейсясообщенийопреступлениях, ихпроверки,принятияпонимпроцессуальныхрешенийнадосудебнойстадииуголовногопроцесса; получение и сбор значимой дляпринятия правового решенияинформации по направлениямдеятельностипрокуратуры; поиск и выбор применимыхнормативных правовых и другихактов и документов, непосредственноотносящихся к конкретнымситуациям и направлениямдеятельностипрокуратуры; установлениесубординацииправовых норм, регулирующихразличные аспекты деятельностипрокуратуры, ее органов иорганизаций; исполнениеобязанностейработникапрокуратуры в роли участникауголовного судопроизводства, вгражданском и административномпроцессе взаимодействие с государственными органами, организациями негосударственной сферы деятельности, международными органами по направлениям деятельности прокуратуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объемдисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет72а.ч.(2з.е.)

Количествоакадемическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуспреподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции–16а.ч.,

практическиезанятия–16а.ч.,

самостоятельнаяработа –40а.ч.;

зачет

Количествоакадемическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуспреподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции–8а.ч.,

практическиезанятия–12а.ч.,

самостоятельнаяработа –48а.ч.;

зачет 4 а.ч.

2.2. МестодисциплинывструктуреОПВО

Дисциплина«Прокурорскийнадзор»входитв обязательную часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовоеобеспечение национальнойбезопасности».

Для успешногоосвоения дисциплиныучащийся должен владетькомпетенциями,формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Уголовно-процессуальноеправо», «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Административный процесс», «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№№ п/п	Наименование тем(разделов)	Объемдисциплины/модуля,час.						Форма текущегоконтроляуспеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся спреподавателем по видам учебныхзанятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема1	Тема 1. Прокурорскийнадзор, как видгосударственнойдеятельности, отрасльзнаний и учебнаядисциплина	6	1		1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема2	Тема 2. Историявозникновенияпрокурорскогонадзоравроссии	6	1		1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема3	Тема3.Сущность,значениеипринципыпрокурорскогонадзора.	6	1		1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема4	Тема4.Системаиорганизацияоргановпрокурорскогонадзора	6	1		1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема5	Тема 5. Отрасли,средства и методы прокурорского надзора	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ
Тема6	Тема6.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконов и засоответствиемзаконам издаваемыхправовыхакт	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ

	ов							
Тема7	Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправ и свобод человека игражданина	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ
Тема8	Тема 8. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконов органами,осуществляющимиоперативно-разыскнуюдеятельность, дознаниеи предварительноеследствие	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ
Тема9	Тема 9. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющих наказаниеи назначаемые судоммеры принудительногохарактера,администрациями местсодержаниязадержанных и заключенных подстражу	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ
Тема10	Тема 10. Участиепрокурора в рассмотрении делсудами	8	2		2		4	О,Д, Т, СЗ
Итоговаяаттестация		Зачет						
Всегоподисциплине:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание.Формы текущегоконтроля успеваемостиситуационные задачи(СЗ), тесты(Т), О– устныйопрос, (Д)- доклад

Заочная форма обучения

№№	**Наименование**	**Объемдисциплины/модуля,час.**	**Форма**

п/п	тем(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся спреподавателем по видам учебныхзанятий				СР	текущегоконтроляуспеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема1	Тема 1. Прокурорскийнадзор, как видгосударственнойдеятельности, отрасльзнаний и учебнаядисциплина	6	1		1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема2	Тема 2. Историявозникновенияпрокурорскогонадзоравроссии	5			1		4	О,Д, Т, СЗ
Тема3	Тема3.Сущность,значениеипринципыпрокурорскогонадзора.	7	1		1		5	О,Д, Т, СЗ
Тема4	Тема4.Системаиорганизацияоргановпрокурорскогонадзора	6			1		5	О,Д, Т, СЗ
Тема5	Тема 5. Отрасли,средства и методы прокурорского надзора	8	1		2		5	О,Д, Т, СЗ
Тема6	Тема6.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконов и засоответствиемзаконамиздаваемыхправовыхактов	7	1		1		5	О,Д, Т, СЗ
Тема7	Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправ и свобод человека игражданина	7	1		1		5	О,Д, Т, СЗ
Тема8	Тема 8. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконов органами,осуществляющимиоперативно-разыскнуюдеятельность, дознаниеи	7	1		1		5	О,Д, Т, СЗ

	предварительноеследствие							
Тема9	Тема 9. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемые судоммеры принудительногохарактера,администрациями местсодержаниязадержанных и заключенных подстражу	7	1		1		5	О,Д, Т, СЗ
Тема10	Тема 10. Участиепрокурора в рассмотрении делсудами	8	1		2		5	О,Д, Т, СЗ
Итоговаяаттестация		4						зачет
Всегоподисциплине:		**72**	**8**		**12**		**48**	

Примечание.Формы текущегоконтроля успеваемостиситуационные задачи(СЗ), тесты(Т), О–устныйопрос, (Д)-доклад

Содержаниедисциплины

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.История возникновения и развития прокурорского надзора и прокуратуры в России.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России.

Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период.История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве.Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.

Сущность и значение прокурорского надзора.Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Значение прокурорского надзора для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора.

Система органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.Генеральная прокуратура Российской Федерации.Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Полномочия генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.

Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры.Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Средства и методы прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как предмет прокурорского надзора. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и приема граждан в органах и учреждениях прокуратуры. Средства и методы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, полномочия прокуроров в этой сфере.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, полномочия прокуроров в этой сфере.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалыпромежуточнойаттестации подисциплине

4.1. ВходереализациидисциплиныБ1.О.34«Прокурорский надзор»используютсяследующие методытекущего контроляуспеваемостиобучающихся:

Тема(раздел)	Методытекущегоконтроляуспеваемости
Тема 1.Прокурорскийнадзор, каквидгосударственнойдеятельности,отрасльзнанийиучебная дисциплина	О,Д, Т, СЗ
Тема2.Историявозникновенияпрокурорскогонадзора в России	О,Д, Т, СЗ
Тема3.Сущность,значениеипринципыпрокурорского надзора.	О,Д, Т, СЗ
Тема4.Системаиорганизацияоргановпрокурорского надзора	О,Д, Т, СЗ
Тема5.Отрасли,средстваиметодыпрокурорского надзора	О,Д, Т, СЗ
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнениемзаконовизасоответствиемзаконами здаваемыхправовыхактов	О,Д, Т, СЗ
Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправисвободчеловекаи гражданина	О,Д, Т, СЗ
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнениемзаконоворганами,осуществляющими оперативно-разыскнуюдеятельность, дознаниеипредварительное следствие	О,Д, Т, СЗ
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющих наказание и назначаемые судоммерыпринудительногохарактера,администрациями мест содержания задержанныхизаключенныхподстражу	О,Д, Т, СЗ
Тема 10. Участиепрокурораврассмотренииделсудами	О,Д, Т, СЗ

Зачетпроводитсяприменениемследующихметодов(средств):методустногоответа, собеседованиепо вопросамкзачету, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Прокурорский надзор, каквидгосударственной деятельности,отрасльзнаний иучебнаядисциплина

Вопросыдляустногоопроса:

1. Вчемзаключается сущностьпрокурорскогонадзора?
2. Чемпрокурорскийнадзоротличаетсяотдругихвидовгосударственнойдеятельности (например, от деятельности законодательных органов, судебныхоргановидр.)?
3. Основныеэтапыстановленияиразвитияпрокурорскогонадзоравроссии.
4. Накакиепериодыподразделяетсяисторияпрокурорскогонадзоравроссии?
5. Чемможнообъяснитьнеобходимостьпоявленияпрокурорскогонадзоравроссии?
6. МестопрокуратурывсистемеоргановгосударственнойвластироссийскойФедерации.
7. Дайтеобщуюхарактеристикуправовымактам,регламентирующимпрокурорский надзорв настоящее время.
8. Какие правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, следуетотнестикосновным?
9. Какизменилисьправомочияпрокурорапослевступлениявсилус1июля2002г.нового Уголовно-процессуальногокодекса РФ?
10. Достаточнолиполновдействующихнормативно-правовыхактахсформулированызадачипрокурорскогонадзораиопределеныполномочия прокуроров?
11. Естьливдействующихправовыхактахпротиворечияврегулированиивопросовпрокурорскогонадзора?

Примерные тестовые задания

1. Ккакойветвивластиотносятсяорганыпрокуратуры?

1. Кисполнительной.
2. Ксудебной.
3. Кпредставительной.
4. Самостоятельнаяветвьгосударственнойвласти.
5. Никкакойветвивластинеотносится.

2.Содержаниепринципанезависимостипрокуроразаключаетсявтом,чтооносуществляет своиполномочия независимо от:

1. Подчиненныхработников.
2. Вышестоящегопрокурора.
3. Судебныхрешений.
4. Органовгосударственнойвласти.

3.Когоизперечисленныхсубъектовпрокурорынеобязаныинформироватьосостоянии законности?

1. Население.
2. Органыместногосамоуправления.
3. Коммерческиеорганизации.
4. ОрганыгосударственнойвластисубъектовРоссийскойФедерации,

4.Могутлипрокурорыбытьчленамивыборныхииныхорганов,образуемыхорганамигосударственной властиименстного самоуправления?

1. Нет,немогут.
2. Могут,нотольконафедеральномуровне.
3. Могут,нотольконауровнесубъектовРоссийскойФедерации.
4. Могутналюбомуровне.

5.Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации идеятельности органов прокуратуры?

1. Гласность.
2. Законность.
3. Подконтрольность.
4. Независимость.

Тема 2. История возникновения прокурорскогонадзорав России
Вопросыдляустногоопроса:

1. ВведениепрокуратурывРоссийскойимперии.
2. Правовоерегулированиедеятельностипрокуратурынаначальномэтапееера звития.
3. Системапрокуратурывдореволюционнойпериодроссийскойистории.
4. Историяразвитияоргановпрокуратурывсоветский период.
5. ОсобенностипрокуратурыРоссийскойФедерации:современныйпериод.

Примерные тестовые задания

1.Косновополагающимправовымактам,которыерегламентируютконцепциюпрок урорского надзора, относят:

1. ФедеральныйзаконОпрокуратуреРоссийскойФедерации»;
2. Уголовно-процессуальныйкодекс РФ;
3. Гражданско-процессуальныйкодекс РФ;
4. ПриказыГенеральногопрокурораРоссийскойФедерации.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание ипредварительноеследствиеустановлены:

1. толькоуголовно-процессуальнымзаконодательством;
2. толькоФедеральнымзаконом«Обоперативно-розыскнойдеятельности»;
3. ФедеральнымзакономОпрокуратуреРоссийскойФедерации»иуточненысоответ ствующими нормативными правовымиактами;
4. ТолькоприказамиГенеральногопрокурораРоссийскойФедерации.

3. Систему органов прокуратуры составляют:

1. территориальные прокуратуры
2. университет прокуратуры
3. Генеральная прокуратура
4. специализированные прокуратуры

4. НадолжностьГенеральногопрокурораРФназначает:

1. СоветФедерацииФедеральногоСобранияРФпопредставлениюПрезидента РФ
2. ПрезидентРоссийскойФедерации
3. ПравительствоРФ
4. ГосударственнаяДумаРоссийскойФедерации

5. Основоположникомучрежденияоргановпрокуратурывроссиисчитается:

1. ПетрI
2. ПавелI
3. АлександрI
4. НиколайI
5. В.И.Ленин

Тема3.Сущность,значениеипринципыпрокурорского надзора.

Вопросыдляустногоопроса:

1. ПонятиепринциповорганизацииидеятельностипрокуратурыРоссийскойФедерации.
2. ОсновныепринципыорганизацииидеятельностипрокуратурыРоссийской Федерации, закрепленные в Конституции Российской Федерации и в Законе опрокуратуре.
3. Общиеивнутриорганизационныепринципыдеятельностиоргановпрокуратуры.
4. Содержаниепринципазаконностидеятельностипрокуратуры.
5. Содержаниепринципаединстваицентрализации.
6. Принципнезависимостиоргановпрокуратуры.
7. Принципгласностивдеятельностипрокуратуры.
8. Зональный (территориальный), предметный и предметно-зональный принципыдеятельностипрокуратуры.

Примерные тестовые задания

1. Могутлисоздаватьсяорганыпрокуратуры,невходящиевединуюсистемуоргановпрокуратуры РоссийскойФедерации?

1. Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследованияпопоручениюСоветаФедерацииФедеральногоСобранияРоссийскойФедерации.
2. Да,могутдляпроведенияконкретныхмероприятийврамкахратифицированныхРоссийскойФедерациеймеждународныхдоговоровисоглашений.
3. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов РоссийскойФедерациидляукреплениязаконностинасоответствующей территории.
4. Нет,немогут.

2. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

1. предметный и зональный;
2. законности и гласности;
3. централизации и независимости.

3.Специализированнойпрокуратуройявляется:

1. прокуратурасубъектаФедерации;
2. городскаяпрокуратура;
3. районнаяпрокуратура;
4. транспортнаяпрокуратура.

4. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

1. централизации;
2. независимости;
3. гласности.

5. Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

1. единства и централизации
2. открытости
3. состязательности
4. конспирации

Тема4.Системаиорганизацияоргановпрокуратуры

Вопросыдляопроса:

1. Какиезвеньявходятвсистемутерриториальныхпрокуратур?
2. Какиеспециализированныепрокуратурысуществуютв России? Вчемспецификаэтихпрокуратур? Каковоихосновноеназначение?
3. Отдельнымиавторамивысказываетсямнение,чтопрокуратурыдолжнысоздаватьсяпонаправлениямдеятельностиисучетомспецификирегиона,напримерсельскиеигородскиепрокуратуры,прокуратурыпоохранеправнаименее защищенныхслоевнаселенияит.п.
4. ВкакомпорядкеосуществляетсяназначениенадолжностьГенеральногопрокурораРФ,прокуроровсубъектовРоссийскойФедерации,прокуророврайонов и специализированных прокуратур? Почему, на Ваш взгляд, в законезакрепленименнотакойпорядок?
5. Назовите основные требования, предъявляемые в соответствии с Законом «Опрокуратуре РФ»кпретендентамнаслужбуворганах прокуратуры.
6. Назовитемерыправовойисоциальнойзащитыработниковпрокуратуры.
7. Чтоотноситсякосновнымнаправлениямнадзорнойдеятельностипрокуратуры?
8. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина.Оценитесложившуюсяпрактику,например,напредприятияхснегосударственной формойсобственности.
9. В каких случаях, по Вашему мнению, прокурор должен обращаться в суд длязащитыправчеловекаигражданина? Обоснуйтесвойответссылкаминаконкретныеположениянормативных актов.

Примерные тестовые задания

1. Прокуратураизаконодательствоопрокурорскомнадзореотносится:

1. КисключительномувèдениюРоссийскойФедерации;
2. КсовместномувèдениюФедерацииисубъектовФедерации;
3. КвèдениюсубъектовФедерации.

2Системупрокуратурыможноопределитькак:

1. Единую централизованно соподчиненную совокупность органов иучреждений прокуратуры
2. Совокупностьпрокуроров
3. Совокупностьработниковпрокуратуры
4. Системупрокурорскогонадзора

3. Систему органов прокуратуры составляют:

1. территориальные прокуратуры
2. университет прокуратуры
3. Генеральная прокуратура
4. специализированные прокуратуры

4. В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

1. Главное управление по надзору за следствием
2. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
3. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
4. Главное международно-правовое управление

5. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:

1. прокурорским работникам
2. аппарату прокуратуры
3. оперативному составу прокуратуры
4. сотрудникам прокуратуры

Примерные ситуационныезадачи

Задача№ 1

Прокурор района принес руководителю учреждения протест, в котором предложилотменитьприказруководителяобувольненииибухгалтераН.,посколькуприказнесодержит конкретных ссылок на трудовое законодательство и издан в период, когда Н.болел,чтоподтверждаетсябольничнымлистом.Ответруководителяорассмотрениипротеставдесятидневныйсрок прокурор неполучил.

Какиедействиявданномслучае долженпредпринятьпрокурор?

Задача№ 2

В литературе, исходя из места прокуратуры в системе государственных органов,выделяются четырегруппы стран:

- страны, где прокуратура входит в состав министерства юстиции, хотя при этомможет относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могутпринадлежатьксудейскомукорпусу;
- страны, в которых прокуратура полностью включена в состав судебной системы инаходитсяприсудахлибопользуетсяврамкахсудебнойвластиадминистративнойавтономией;
- страны,гдепрокуратуравыделенавсамостоятельнуюсистемуиподотчетнапарламенту илиглавегосударства;
- страны,гдепрокуратурыилиееприсмогоаналогавообщенет.

Определите, какая из перечисленных моделей организации органов прокуратурыявляетсяоптимальной?

Задача№ 3

Приказом Генерального прокурора РФ К. был назначен на должность прокурорарайона. Органы местного самоуправления района с этим назначением не согласились.

Каковы юридические последствия возражений органов местного самоуправления в такихслучаях?

Задача№ 4

Генеральный прокурор РФ назначил своим приказом на должность прокурора г.Москвы В. Московская городская дума с этим приказом не согласилась.

Может ли В.выполнятьфункциипрокурора г. Москвы?

Ответобоснуйте.

Тема5.Отрасли,средства и методыпрокурорского надзора

Вопросыдляустногоопроса:

1. Какимнормативнымправовымактомопределеныполномочияпрокурораиформыего

участия в административномсудопроизводстве?

2. Покакимделамзакономпредусмотреноучастиепрокуроравадминистративномсудопроизводстве?

3. Можетлипрокурорприучастиивадминистративномсудопроизводствеотказаться отподанногоимвсудадминистративногоискового заявления?

4. Какиеактыпрокурорскогореагированияприменяютсявсференадзоразазаконность ювсфере административныхправоотношений?

Примерные тестовые задания

1.Прокурор,обратившийсявсудсадминистративнымисковымзаявлением,пользуетсяпроцессуальнымиправамиинесетпроцессуальныеобязанности:

1) административногопрокурора;
2) административногоистца;
3) государственногообвинителя;
4) консультанталица,взащитуправкоторогоподанозаявление.

2.Назовитеформуучастияпрокуроравадминистративномсудопроизводствевсудахобщейюрисдикции:

1) путемобращениявсудсадминистративнымисковымзаявлением:
2) путемосуществленияадминистративногопреследования;
3) путемосуществленияуголовногопреследования;
4) путемизложениясудупричинадминистративногоправонарушения;
5) путемформулированиядлясудапредложенийпопредстоящемусудебномуре шению.

3.Формойучастияпрокуроравадминистративномсудопроизводствевсудахобщей юрисдикцииявляется:

1) осуществлениеадминистративногопреследования
2) вступлениевпроцессдлядачизаключения
3) изложениесудупричинадминистративногоправонарушения
4) формулированиедлясудапредложенийпомеревзысканиядляправонарушителя

4.Неявляетсяформой участияпрокуроравадминистративномпроцессев судахобщей юрисдикции:

1) обращениевсудсадминистративнымисковымзаявлением;
2) вступлениевпроцессдлядачизаключения;
3) осуществлениеадминистративногопреследования;
4) обжалование в апелляционном, кассационноми надзорномпорядке, а такжепутемпересмотрапоновымивновьоткрывшимсяобстоятельствампостан овленных судебныхактов.

Какие из перечисленных направлений деятельности являются функцией органов прокуратуры?

а) международное сотрудничество
б) оперативно-розыскная деятельность
в) обеспечение общественного порядка

Тема6.Прокурорскийнадзорзаисполнением законов изасоответствиемзаконамиздаваемыхправовыхактов

Вопросыдляустногоопроса:

1. Правоваяосновапрокурорского надзорахаисполнениемзаконов.

2. Предметпрокурорскогонадзоразаисполнениемтрудовогозаконодательства.
3. Пределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовотруде.
4. Полномочияпрокурораприосуществлениинадзора.
5. Правовыесредствапрокурорскогореагированиянавыявленныенарушениятрудового законодательства.
6. Понятиеситуацииконфликтаинтересов.
7. Полномочияпрокуроравситуацииконфликта интересов.
8. Полномочияпрокуроравсфереконтролязасоответствиемрасходовлиц,замещающихгосударственные должности, иныхлиц ихдоходам.

Примерные тестовые задания

1. Прокурорский надзорза исполнениемКонституции РоссийскойФедерации иисполнениемзаконовявляется:

1. Отрасльюпрокурорскогонадзора
2. Цельюпрокурорскогонадзора
3. Направлениемдеятельностипрокуратуры
4. ПравовойосновойисполненияКонституцииизаконовРоссийскойФедерации
5. Предметомпрокурорскогонадзора

2. Кпредметупрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовотносится:

1. Поведениеграждан,нарушающеезаконодательство
2. Исполнениезаконов,действующихнатерриторииРоссийскойФедерации
3. Справедливостьсудебныхрешений погражданским,арбитражнымиуголовнымделам
4. СоблюдениеКонституцииРоссийскойФедерации

3. Пределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовопределяют:

1. Принципысоблюдениязаконодательствавдеятельностиорганизаций
2. Правилаповеденияграждансоблюдениимизаконодательства
3. Основаниеуголовнойответственностиприсовершениипреступлений
4. Единстванадзорнойдеятельностипрокуратуры

4. Прокурор не вправе опротестовывать правовые акты:

1. Правительства РФ
2. Органа представительной власти субъекта РФ,
3. Органа местного самоуправления
4. Органа исполнительной власти субъекта РФ

5. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт?

1. Может,
2. Может, если протест утверждает прокурор района
3. Может, если он сам выявил незаконный правовой акт,
4. Не может.

Примерные ситуационныезадачи

Задача№ 1

Входепрокурорскойпроверкинаавтотранспортномпредприятии«Такси-престиж»быливыявленымногочисленныенарушениятрудовогозаконодательства,связанныесзаключениемтрудовыхдоговоров,сприемомнаработуиувольнениемработников с работы, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурором на имяруководителяпредприятиябыловнесенопредставлениеобустраненииивыявленных

нарушенийтрудового законодательства.

1. Оценитедействияпрокурора.
2. Какимпринципомруководствовалсяпрокурорвданнойситуации?
3. Изложитесодержаниеданногопринципа.

Задача№ 2

Прокурорской проверкой было установлено, что на предприятии ОАО «Вымпел»Правилавнутреннеготрудовогораспорядканесоответствуюттрудовомузаконодательствуинарушаютколлективныйтрудовойдоговор,заключенныйработникамиадминистрацией.

1. Врамкахкакихправоотношенийикакойотраслинадзорапрокурорусследуетпринятьмеры по устранениюнарушений?
2. Укажитесредствапрокурорскогореагирования,которыемогутбытьприменены дляустраненияявыявленных нарушенийвданномслучае.

Задача№ 3

Врайоннуюпрокуратурупоступилажалоба,вкоторойсообщалось,чтонаунитарномпредприятии«Контур»систематическизадерживаетсявыплатазаработнойплатыработникам. Входепроверкифакты, изложенные вжалобе,подтвердились.

1. В рамкахкакой отраслипрокурорскогонадзора надлежитприниматьрешениепрокурорув даннойситуации?
2. Какие меры должен принять прокурор, чтобы обеспечить устранениевыявленныхнарушений?
3. Назовитеактыобщегонадзора.
4. Вчемотличиепредставленияотпротеста?

Задача№ 4

В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова в связи с егоувольнениемсработывОАО«Зодчий-Сервис»заоднократноенарушениетрудовойдисциплины, которое выразилось в опоздании на работу. В ходе проверки жалобы былоустановлено, что в нарушение трудового законодательства (ст. 81 ТК РФ) Филатов былуволен сработынезаконно.

1. Какиемерыдолженпринятьпрокурорпожалобе Филатова?
2. Врамкахкакойотраслипрокурорскогонадзорадолжендействоватьпрокурорв данномслучае?

Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправ исвобод человекаигражданина

Вопросыдляустногоопроса:

1. Формыучастияпрокуроравгражданскомиарбитражномсудопроизводстве.
2. Вчемотличиеучастияпрокуроравгражданскомсудопроизводствеотегоучастия в уголовном судопроизводстве?
3. Раскройтесущностьпрокурорскогонадзоравстадииисполнительногопроизводства.
4. Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении деларбитражными судами.
5. Раскройте особенности участия прокурора при рассмотрении дел арбитражнымисудами субъектов Российской Федерации, федеральными арбитражными судамиокругов.
6. Вкакихслучаяхвозникаетситуацияконфликтаинтересов?
7. Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвситуацииконфликтаинтересов?
8. Являетсялиситуацияконфликтаинтересовпризнаком коррупции?

Примерные тестовые задания

1.Основным содержаниемдеятельности прокурора при рассмотрениигражданскихделвсуде1-йинстанции является:

1. заявлятьисковыетребования;
2. заявлятьотводы;ходатайства,участвоватьвисследованииидоказательств;
3. осуществлятьнадзорзадеятельностьювсуде.

2.Приучастиивгражданскомсудопроизводствепрокурорвыступает,как:

1. сторонапроцесса;
2. самостоятельныйучастник;
3. третьелицо;
4. судебныйпредставительстороныилитретьеголица.

3. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод, если:

1. пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права
2. нарушены права значительного числа граждан
3. нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей
4. нарушение приобрело особе общественное значение

4. Какой из нижеперечисленных актов прокурорского реагирования не выносится при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

1. Предостережение
2. Протест
3. Представление
4. Заявление в суд

5. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:

1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

Примерные ситуационныезадачи

Задача№ 1

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел,регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.Егопроцессуальныйстатусопределяетсятем,чтопрокурорвместесосторонами,третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих вделе.

Полномочияпрокурорапредставляютсобойсовокупностьобщихполномочий,присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а такжеспециальных полномочий, присущихтолько прокурору(ст.45ГПКРФ).

Проанализировавзаконодательныеакты,перечислитеосновныеформыучастия прокурораприрассмотрениисудомгражданскихделираскройтеихосновноесодержание.

Задача№ 2

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке

К.,72-
лет,вназначениипенсиипостарости.Областнойотделсоциальногообеспеченияотклон
ил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социальногообеспечения крайонномупрокурору.

Какоерешениеикакиедействиядолженпредпринятьпрокурор?

Задача№ 3

ГражданинН.обратилсякпрокурорурайонасустнымзаявлением,вкоторомсооб
щил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится всожительствесосвоейнесовершеннолетней дочерью,порочатегочесть идостоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защититьсвоиинтересы.

Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основаниинормГКРФопровержения порочащих Н.сведений?Обоснуйтесвойответ.

Задача№ 4

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супругаумершим.СудсообщилозаявленииФ.прокурору.Прокурор, ссылаясьназанятость,отказалсяучаствоватьврассмотрениидела.

Дайтеправовуюоценкудействиямпрокурора.

Тема8.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконоворганами,осуществляю щимиоперативно-разыскнуюдеятельность, дознаниеипредварительноеследствие

Вопросыдляустногоопроса:

1. Целиизадачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввдеятельности органов,осуществляющихоперативно-разыскнуюдеятельность.
2. Предметпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввдеятельностиорга нов,осуществляющихоперативно-разыскнуюдеятельность.
3. Объектынадзорапрокуратурывсфереосуществленияоперативно-разыскнойдеятельности.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,осуществляющимиоперативно-разыскнуюдеятельность.
5. Основанияпроведенияпрокурорскихпроверокисполнениязаконодательств авсфереоперативно-разыскнойдеятельности.
6. Предметиобъектыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоворганам,о существляющимидознание и предварительное следствие.
7. Полномочияпрокурорапоосуществлениюнадзоранастадиивозбужденияуг оловногодела;
8. Полномочияпрокурорапонадзорузаисполнениемзаконодательствавпроцес седознания ипредварительногоследствия;
9. Решенияпрокурорапоуголовномуделу,поступившемуknемуситоговымпро цессуальным документомпосле окончания расследования;

Примерные тестовые задания

1.

Приизбранииследователемвкачествемерыпресечениязаключенияподстражупрокурор:

1. санкционируетзаключениеподстражу
2. даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомозаключенииподстра жу
3. предлагаетсобратьдополнительныематериалы

4. неуправомоченнапринятиерешения

2.Приизбраниидознавателемзаключенияподстражувкачествемерыпресечения прокурор:

1. санкционируетзаключениеподстражу
2. даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомозаключенииподстра ж
3. предлагаетсобратьдополнительныематериалы
4. неуправомоченнапринятиерешения

3.Прирешениидознавателемвопросаобобыскежилогопомещенияпрокурор:

1. санкционируетпроизводствообыска
2. даетсогласиенавозбуждениеходатайствапередсудомопринятиирешенияоп роизводствеобыска
3. предлагаетотложитьегопроизводствонаопределенныйсрок
4. неуправомоченнапринятиерешения

4. Какие функции осуществляет прокурор в отношении следователя?

1. Процессуальное руководство
2. Прокурорский надзор
3. Ведомственный контроль
4. Процессуальное руководство и прокурорский надзор

5. При осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателя прокурор вправе:

1. Истребовать все уголовные дела, находящиеся в производстве органа дознания
2. Возбуждать уголовные дела
3. Продлять сроки дознания
4. Самостоятельно осуществлять следственные действия

Примерные ситуационные задачи

Задача№1

Проверяязаконностьсодержаниявследственномизолятореподозреваемыхиобвиняемых всовершениипреступлений,прокурор установил, что:

- привлекавшийсякуголовнойответственностизакражуВ.содержитсяподстражейсв ышедвухмесяцев,решениемсудасроксодержанияегоподстражейнепродлен;
- воднойкамересовместносовзрослымизаключеннымисодержалисьнесовершенно летние.

Какиерешениявсоответствиисзакономнадлежитпринятьпрокуроруприподобныхнаруш ениях?

Задача№2

При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляториеисправительнойколонииприкурор выявил,что:

- осужденныйЖ.приводвореииивизоляторбылизбитдежурнымконтролером;
- содержащиесявизолятореосужденныенеполучалигорячейпищи,некоторыеи знихнаходилисьв изоляторесвыше15суток.

Какимиполномочияминаделенпрокурордляреагированиянаказанныефакты?

Задача № 3.

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением

наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Как должен в данном случае поступить прокурор района?

Тема9.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющихнаказаниеиназначаемыесудоммерыпринудительногохарактера,администрациямиместсодержаниязадержанныхизаключенныхподстражу

Вопросыдляустногоопроса:

1. Задачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганов и учреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемыесудоммерыпринудительного характера, администрациями и мест содержания задержанныхизаключённыхподстражу.
2. Правоваяосновадеятельностипрокуроровсференадзоразаисполнениемзаконов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание иназначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и местсодержания задержанныхизаключённыхподстражу.
3. Охарактеризуйтепредметнадзорныхполномочийпрокурорарданнойобласти.
4. Раскройте содержание полномочий прокурора по осуществлению надзора заисполнениемзаконовадминистрацией поднадзорныхорганови учреждений.
5. Что на практике затрудняет прокурорский надзор за исполнением законов вместах содержаниязадержанных?
6. Объектыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганов и учреждений,исполняющихнаказаниеи назначаемыесудоммерыпринудительного характера, администрациями и мест содержания задержанныхизаключённыхподстражу.
7. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиорганови учреждений,исполняющихнаказаниеиназначаемыесудоммерыпринудительногохарактера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённыхподстражу.

Примерные тестовые задания

1. Кполномочиямпрокурораприосуществлениинадзоразасоблюдениемзаконодательствапри исполнении уголовныхнаказанийне относится:

1. требованиеотдолжностныхлицисправительныхучрежденийсозданияусловий,обеспечивающихправалиц,подвергнутыхмерампринудительногохарактера;
2. внесениепротестовипредставлений;
3. возбуждениепроизводстваобадминистративныхправонарушениях;
4. освобождение начальника учреждения или любого другого должностного лицаотзанимаемойдолжности.

2. Проверки исполнения законов при содержании в специальных учрежденияхМВДРоссииииностранныхгражданилицбезгражданства,подлежащихадминистративномувыдворениюзапределыРоссийскойФедерации,депортациииреадмиссии должны проводиться:

1. Систематически,нереже1разавмесяц.
2. Систематическинереже1разав2месяца.
3. Систематическинереже1разав6месяцев.
4. Неотложноприпоступлениизаявленийонарушенииправчеловека.

3. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:

1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?

1. В инициативном характере надзора
2. В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
3. Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
4. В закрытом характере надзора

5. В каких из нижеперечисленных случаях необходимо получение согласия прокурора?

1. Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
2. Отстранения лица от занимаемой должности
3. Истребования сведений, составляющих государственную тайну
4. Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого

Примерные ситуационные задачи

Задача№ 1

Прокурор района, проверяя исполнение законов в изоляторе временного содержанияпри ОВД этого района, обнаружил, что Я., задержанный по подозрению в совершенииугона мотоцикла, содержится без решения суда четвертые сутки, а само уголовное дело поданномуфактуневозбуждено,лишьпроводятсяоперативно-розыскныеидругиедоследственные мероприятия.

Какдолженпоступитьпрокурорвданнойситуации?

Задача№ 2

Посетивисправительнуюколонию,прокурообнаружил,чтоосужденныйА.впорядке наложения дисциплинарного взыскания был помещен на 15 суток в штрафнойизолятор незаконно. Режим содержания в колонии А. не нарушал, а помещение его вштрафной изолятор последовалопонадуманнымоснованиям.

Каковыдолжныбытьдействияпрокурора?

Какиминормативнымиактамидолженруководствоватьсяпрокурорвэтойситуации?

Задача№ 3

ОсужденныйН.обратилсякначальникуколонииспросьбойразрешитьемузарегистрировать брак с В., с которой он ранее состоял в гражданском браке; начальникколонии емуотказал.

Какое решение может быть принято прокурором? Назовите формы реагированияпрокурора нафактынесоблюдения прав осужденных.

Тема10.Участиепрокурораврассмотрении делсудами

Вопросыустногоопроса:

1. Проанализируйтенормативныеправовыеакты,регламентирующиеучастие прокурора вгражданскомиарбитражномсудопроизводстве

2. Формыучастия прокуроравгражданскомиарбитражномсудопроизводстве.
3. Вчемотличиеучастияпрокуроравгражданскомсудопроизводствеотегоучастия в уголовном судопроизводстве?
4. Раскройтесущностьпрокурорскогонадзоравстадииисполнительногопроизводства.Каковыформыреагированияпрокуроранавозможныепротиводействия?
5. Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении деларбитражными судами.
6. Раскройтеособенностиучастияпрокурораприрассмотренииделарбитражными судамисубъектовРоссийскойФедерации,федеральнымиарбитражными судамиокругов.
7. Когдавозникаетситуацияконфликтаинтересов?
8. Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвситуацииконфликтаинтересов?
9. Являетсялиситуацияконфликтаинтересовпризнакомкоррупции?
10. Полномочияпрокурорапоосуществлениюнадзоранастадиивозбужденияуголовногодела;
11. Полномочияпрокурорапонадзорузаисполнениемзаконодательствавпроцессерасследования;
12. Решенияпрокурорапоуголовномуделу,поступившемуknемуситоговымпроцессуальным документомпосле окончания расследования;
13. Полномочия прокурора при участии в судебных стадиях уголовногосудопроизводства.

Примерные тестовыезадания:

1.Основным содержаниемдеятельности прокурора при рассмотрениигражданскихделвсуде1-йинстанции является:

1. заявлятьисковыетребования;
2. заявлятьотводы;ходатайства,участвоватьвисследованииидоказательств;
3. осуществлятьнадзорзадеятельностьювсуде.

2.Приучастиивгражданскомсудопроизводствепрокурорвыступает,как:

1. сторонапроцесса;
2. самостоятельныйучастник;
3. третьелицо;
4. судебныйпредставительстороныилитретьеголица.

3.Прирассмотрениииуголовныхделвсудепервойинстанциипрокуроримеетполномочия:

1. участвоватьвкачествегосударственногообвинителя;
2. осуществлятьпрокурорскийнадзорзазаконностьюпринятиярешения;
3. осуществлятьтекущийконтрользадеятельностьюсуда.

4.Прирассмотрениииуголовныхделсудомсучастиемприсяжныхзаседателейпрокуроримеетправо:

1. участвоватьвисследованииидоказательств,заявлятьходатайстваиотводы,поддерживатьобвинение;
2. вноситьпротестнавынесенныйвердиктсудомприсяжных;
3. осуществлятьдопросподсудимого,потерпевшего,свидетеля;
4. толькооцениватьдоказательства;
5. толькозаявлятьходатайства.

5. В какой из указанных ниже судов не вправе обращаться прокурор?

1. В Верховный Суд РФ
2. В конституционные уставные суды субъектов Федерации

3. К мировому судье
4. В Конституционный Суд РФ

Примерные ситуационные задачи

Задача1

Прокурор,ознакомившисьсуголовнымделом,поступившимкнемусобвинительнымзаключением,установил,чтоследователемненаложенарестнаимущество одного из обвиняемых в целях исполнения приговора в части гражданскогоиска.Вотношениидругогообвиняемогоследуетизменитьмерупресечения,аобвинительное заключение несоответствуеттребованиям УПКРФ.

1. Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвуголовномпроцессе?
2. Укажите возможные решения, которые могут быть приняты прокурором по делу,поступившемук немусобвинительным заключением илиобвинительным актом.

Задача2

По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокуроруранаопроведенииипредварительногослушанияподелуКотова,обвиняемоговсовершениипреступления,предусмотренногоч. 2 ст.213. Предварительноеслушаниебыло проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причиненеявки прокурора.

1. Какимиполномочиямирасполагаетпрокурорвуголовномпроцессе?
2. Поясните,какиемерывэтойситуациинеобходимопредпринятьпрокурору.

Задача№ 3

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел,регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.Егопроцессуальныйстатусопределяетсятем,чтопрокурорвместесосторонами,третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих вделе.Полномочияпрокурорапредставляютсобойсовокупностьобщихполномочий,присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а такжеспециальных полномочий, присущихтолько прокурору(ст.45ГПКРФ).

Проанализировавзаконодательныеакты,перечислитеосновныеформыучастияпрокурора прирассмотрениисудомгражданскихделираскройтеихосновноесодержание.

Задача№ 4

Раскройте основное содержание деятельности прокурора прирассмотрениигражданскихдел:

а)всуде первойинстанции;

б)варбитражномсуде;

в)приосуществлениианелляционного,кассационногоинадзорногопроизводства;

г)припересмотререшенийсудовповновьоткрывшимсяобстоятельствам.

Скакимипроблемнымиситуациямиздесьможетстолкнутьсяпрокурор?

Задача№ 5

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К.,72-лет,вназначениипенсииипостарости.Областнойотделсоциальногообеспеченияотклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социальногообеспечения крайонномупрокурору.

Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор?

Аргументируйте свойответ.

Задача№ 6

ГражданинН.обратилсякпрокурорурайонасустнымзаявлением,вкоторомсообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится всожительствесосвоейнесовершеннолетней дочерью,порочатегочесть идостоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защититьсвоиинтересы.

Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основаниинормГКРФ опровержения порочащихН. сведений?

Обоснуйтеответ.

Задача№ 7

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супругаумершим.Судсообщилозаявлениий.прокурору.Прокурор, ссылаясьназанятость,отказалсяучаствоватьврассмотрениидела.

Дайтеправовуюоценкудействийпрокурора.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студентдаѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС-3	использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	полнота	выявление максимального количества реальных и скрытых угроз безопасности
		мониторинг	сбор и обработка необходимой информации для выявления угроз безопасности
		оперативность	выявление реальных и скрытых угроз до момента их реализации и нанесения ущерба охраняемым законом ценностям.
ПКоОС-6	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности	результативность	обеспечение интересов национальной безопасности
		продуктивность	обеспечение выполнения публично-правовых функций в интересах национальной безопасности
		оптимальность	соответствие выбранной стратегии выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности
ОПКОС-7	определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	устойчивость	устойчивость служебного поведения к негативным факторам, в том числе коррупционным составляющим
		эффективность	эффективное служебное поведение, основанное на соответствии предъявляемым требованиям
		полнота	полное соответствие всем предъявляемым требованиям к служебному поведению

Рекомендуемыевопросыдлязачетаподисциплине«Прокурорскийнадзор»

1. Предметисистемакурса«Прокурорскийнадзор».
2. Предметиотраслипрокурорскогонадзора.
3. Процессуальное положениепрокуроравсудепоуголовнымделам.
4. Прокурорскийнадзорипроцессуальнаясамостоятельностьследователя.
5. Участиепрокуроравсудебномрассмотрениигражданскихдел.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как функция прокуратуры
7. Правовыеосновыдеятельностипрокуратуры.
8. ИсторияпрокуратурыРоссийскойФедерации.
9. Прокурорскийнадзорзазаконностьюрассмотренияжалобизаявленийграждан.
10. Концепцияразвитияпрокуратурывусловияхпереходногопериода.
11. Прокурорскийнадзорпоуголовнымделамнесовершеннолетних.
12. Системаиструктураоргановпрокуратуры.
13. Особенностирассмотренияпрокуроромжалобвуголовномсудопроизводстве.
14. Принципыорганизацииидеятельностипрокуратуры.
15. Надзорпрокуроразазаконностьюадминистративныхвзысканий.
16. Организацияидеятельностьспециализированныхпрокуратур.
17. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства
18. Участиепрокуроравсудебномразбирательствеуголовныхдел.
19. Полномочияпрокурорапонадзорузазаконностьюоперативно-розыскнойдеятельности.
20. Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправисвободчеловекаигражданина.
21. Сущностьизадачи участияпрокуроравуголовномсудопроизводстве.
22. Закон«ОпрокуратуреРоссийскойФедерации».
23. Сущностьизадачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконов(общегонадзора).
24. Нравственныеначалавдеятельностипрокурора.
25. Надзорпрокуроразаобеспечениемконституционныхправисвободгражданприосуществленииправосудия.
26. Направленияпрокурорско-надзорнойдеятельности.
27. Сущностьизадачипрокурорскогонадзоравстадииисполненияприговоров.
28. Полномочияпрокурораповыявлениюиустранениюнарушенийзаконов(общий надзор).
29. Полномочияпрокуроравситуацииконфликтаинтересов.
30. Полномочияпрокуратурывсфереконтролязарасходамигосударственныхслужащих иных лиц.
31. Надзор встадиивозобновленияуголовных делпоновымивновьоткрывшимсяобстоятельствам.
32. Актыпрокурорскогореагированиянаустановленныенарушениязаконавпорядке общегонадзора.
33. Особенностиучастияпрокурораврассмотренииделсудомприсяжных.
34. Санкцияпрокуроравуголовномсудопроизводстве.
35. Речьгосударственногообвинителявсуде.
36. Сущностьизадачипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоворганамидознания ипредварительногоследствия.
37. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконоввместахлишениясвободы.
38. Полномочияпрокурораприосуществлениинадзоравстадиидознанияипредварительного следствия.
39. Требования,предъявляемыеккадраморгановпрокуратуры.

40. Надзорпрокуроразазаконностьюприема,регистрациииипроверкисообщенийопре ступлениях.
41. Прокурорскийнадзорзаисполнениемприродоохранногозаконодательства.
42. Прокурорскийнадзорзазаконностьювозбужденияуголовныхдел.
43. Ответственностьзанеисполнениетребованийпрокурора.
44. Деятельностьпрокурорапогражданскимделамвстадиинадзорногопроизводства.
45. Прокурорскийнадзорзазаконностьюоперативно-розыскнойдеятельности.
46. Сущностьизадачипрокурорскогонадзоравгражданском судопроизводстве.
47. Предъявление прокуроромискавсудиарбитражныйсуд.
48. Разграничениекомпетенциимежду территориальнымии специализированнымипрокуратурами.
49. Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправисвободчеловекаигражданинаприосу ществлении оперативно-розыскнойдеятельности.
50. Участиепрокурораврассмотренииделарбитражнымисудами.
51. Надзорпрокуроразаобеспечениемправаобвиняемогоназащиту.
52. Местопрокуратурывсистемегосударственныхорганов.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

Вопросыдлясамостоятельнойподготовкикпрактическимзанятиям

Тема1.Прокурорскийнадзор,каквид государственнойдеятельности,отрасльзнаний иучебная дисциплина

Вопросы

1.Прокурорский надзор как самостоятельная дисциплина: понятие, методы.2.Системаисодержаниекурса «Прокурорскийнадзор».
3. Понятиеизадачипрокурорскогонадзора.
4. Понятиеисодержаниезаконности.
5. Соотношениепрокурорскогонадзораидругихвидовгосударственногоконтроля.
6. Местоирольоргановпрокуратурывсистемеоргановгосударственнойвласти.
7. Понятиеисистемапринциповорганизациииидеятельностиоргановпрокуратуры.
8. Функциипрокуратуры.
9. Отраслипрокурорскогонадзора.
10. Направлениядеятельностиоргановпрокуратуры.

Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в РоссииВопросы

1. Историческиеэтапыстановленияиразвитияроссийскойпрокуратуры.
2. ЗначениеУказаПетраIот12.01.1722года«ОбучрежденииприСенатеГенерал-губернатора».
3. Органы,осуществлявшие прокурорскийнадзорвпериод1917–1922г.г.
4. ОбразованиепрокуратурыРоссийскойФедерации.
5. Принятиеновогозаконаопрокуратуре Российской Федерации.

6. КонцепцияразвитияпрокуратурывРоссийскойФедерации.
7. ВыделениеСледственногокомитетаизГенеральнойпрокуратурыРФ.
8. Новыенаправлениядеятельности прокуратурыРФвсовременныхусловиях.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзораВопросы:

1. Содержаниеисущностьотдельныхпринциповорганизациииидеятельностиоргановпрокуратуры.
2. Системаиструктура органовпрокуратуры.
3. Рольцентрализациивосуществлениипрокурорскогонадзора.
4. Организацияуправленческихструктур.
5. Требования,предъявляемыекработникампрокуратуры.
6. Специализированныепрокуратуры.
7. Планированиеработыворганахпрокуратуры.
11. УправленияГенеральнойпрокуратурыРФвфедеральныхокругах:спецификаорганизации идеятельности.
12. Внутриорганизационныепринципыорганизациииидеятельности:зональный,предметный, объектный.
11.Основныенаправлениянадзорнойдеятельностипрокуратуры.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзораВопросы:

1. Сущностьизадачипрокурорскогонадзоразасоблюдениемправисвободчеловека игражданина.
2. Предметипределыпрокурорскогонадзоразасоблюдениемправисвободчеловека игражданина.
3. Приоритетныенаправленияпрокурорскогонадзоравэтойчасти.
4. Полномочияпрокурораприосуществлениинадзоразасоблюдениемправисвободчеловекаигражданина.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свободчеловека игражданина.
6. Организацияработыпонадзорузасоблюдениемправисвободчеловекаигражданина.
7. Основанияпроведенияиивидыпроверокприосуществлениинадзоразасоблюдением прав исвобод человекаигражданина.
8. Международное сотрудничество органов прокуратуры в рамках Содружестванезависимых государств.
9. УчастиеоргановпрокуратурыРоссийскойФедерациивмеждународныхидвухсторонних договорахисоглашенияхпопроблемаборьбыспреступностьюиоказаниюправовойпомощи.
10. КонституцияРоссийскойФедерациипринципахорганизациипрокуратуры.
11. Закон«ОпрокуратуреРоссийскойФедерации».
12. Концепцияпрокурорскогонадзора.
13. Иные федеральные законы, определяющие полномочия прокурора в отдельныхотраслях прокурорскогонадзора.
14. Значение и роль приказов Генерального прокурора Российской Федерации вправовомрегулированииотдельныхнаправлений деятельности прокуратуры.

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзораВопросы:

1. Сущность и задачи прокурорского за исполнением административногозаконодательства.
2. Предметипределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконодательствавсфере

административныхправоотношений.
3. Объектыпрокурорскогонадзоравсфереадминистративныхправоотношений.
4. Правовые основы прокурорского надзора в сфере административныхправоотношений.
5. Правовыеосновыиприменяемыеимсредствадлявыявлениянарушенийзакона.
6. Правовыесредствапрокурорскогореагированиянавыявленныенарушениязакона.
7. Участиепрокуроравадминистративномсудопроизводстве.

Тема6.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовизасоответствиемзаконамиздаваемых правовых актов

Вопросы:

1. 1.Сущностьизадачипрокурорскогонадзоразаисполнениемтрудовогозаконодательства.
2. Предметипределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконодательстваотруде.
3. Полномочияпрокурораипримен яемыеимсредствадлявыявлениянарушенийзаконодательства о труде.
4. Наиболеераспространенныенарушениятрудовогозаконодательства,которыедолжныбытьпредметомвнимания надзирающегопрокурора.
5. Особенностипрокурорскогонадзоразасоблюдениемусловийтруда,прависвободработающихграждан.
6. Правовыесредствареагированияпрокуроранавыявленныенарушениятрудовогозаконодательства,втомчислемеры,принимаемыепофактамнарушениятехникибезопасности.
7. Правовыесредствареагированияпрокуроранавыявленноенесоответствиерасходов лиц,замещающихгосударственныедолжности,иныхлицихдоходам.

Тема7.Прокурорскийнадзорзасоблюдениемправисвободчеловекаигражданина

Вопросы:

1. 1.Участиепрокуроваррассмотренииигражданских делсудомпервойинстанции.
2. Процессуальноеположениепрокурораприучастиврассмотренииигражданскихдел.
3. Гражданские дела, по которым в соответствии с законодательством необходимоучастиепрокурора.
4. Участие прокурора по гражданским делам в апелляционной, кассационной инадзорной инстанциях.
5. Охранапрокуроромправизаконныхинтересовграждан,нуждающихсявособойсоциальнойиправовойзащите.
6. Надзорзаисполнениемзаконодательстваопорядкеобжалованиявсуднеправомерныхрешенийоргановгосударственнойвластиидействийдолжностныхлиц,ущемляющихправаграждан,предпринимателей,государственныеиобщественныеинтересы.
7. Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконодательствавстадииисполнительногопроизводства.
8. 8.Особенности участия при рассмотрении гражданского дела в арбитражномсуде.

Тема8.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконоворганами,осуществляющимиоперативно-разыскнуюдеятельность,дознаниеипредварительноеследствие

Вопросы:

1. Сущность,предмети задачипрокурорскогонадзораза исполнениемзаконовприпроизводстведознания.
2. Особенностипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконоввпроцессепредварительного следствия.
3. Прокурорскийнадзорзаобеспечениемправпотерпевшего.

4. Пределыпрокурорскогонадзоразазаконностьюоперативно-розыскнойдеятельности.
5. Средствапрокурорскогореагированиянавыявленныенарушениязаконавпроцессе расследования.
6. Решенияпрокурорапозаконченномупроизводствомуголовномуделу,поступившем усобвинительнымзаключением;обвинительнымактом;обвинительнымпостановлением.
7. Соотношениепрокурорскогонадзораисудебногоконтролязаисполнениемзаконовв процессерасследования.
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при избрании органамирасследования меры пресечения.

Тема9.Прокурорскийнадзорзаисполнениемзаконовадминистрациямиоргановиучреждений,исполняющихнаказаниеиназначаемыесудоммеры принудительногохарактера,администрациямиместсодержаниязадержанныхизаключенныхпод стражу

Вопросы:

1. Задачи,предметипределыпрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконовадминистрациямиисправительныхучреждений.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства и обеспечением прав исвободчеловекаигражданинавместахсодержаниязадержанныхизаключенных под стражу.
3. Особенностипрокурорскогонадзоразаисполнениемзаконодательствавотношении несовершеннолетних,находящихсявместахлишения свободы.
4. Прокурорскийнадзорзасоблюдениемзаконодательствапривисполнениииуголовных наказаний, несвязанных слишением свободы.
5. Надзорзаисполнениемзаконодательствасудебнымиприставами.

Тема10.Участиепрокурораврассмотренииделсудами

1. Правоваяосноваучастияпрокуроврассмотрениисудамиуголовных,гражданских иарбитражныхдел.
2. Задачиучастия прокуроврассмотрениисудамиуголовныхдел.
3. Участиепрокуроранапредварительномслушании уголовногоделавсуде.
4. Участиепрокуроравсудебномразбирательствеуголовныхдел.
5. Особенности участия прокурора по уголовным делам, рассматриваемыхмировымсудьей.
6. Особенностиучастияпрокурораприпроизводствепоуголовнымделам,рассматриваемых сучастиемприсяжных заседателей.
7. Апелляционноеобжалованиепрокуророромсудебныхрешений.
8. Полномочияпрокурора,участвующеговсудебномрассмотренииуголовных,гражданскихиарбитражныхдел.
9. Задачиучастияпрокуроврассмотрениисудамигражданскихиарбитражныхдел.
10. Полномочияпрокурораприрассмотренииуголовныхделвсудепервой,апелляционнойикассационнойинстанции.
11. Участиепрокуроравстадииинадзорногопроизводства.
12. Участиепрокуроравстадиивозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновых иливновь открывшихсяобстоятельств.
13. Участие прокурора при рассмотрении судом вопросов, связанных сисполнениемприговора.

6. Методические материалы

6.1.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
Зачтено	**Оптимальность/ оперативность/ эффективность**: Верноопределеныполномочия прокуратуры,позволяющиеэффективновыполнять задачи укрепленияправопорядка,законности,защитыправисвободграждан, охраняемых закономинтересовобществаигосударства. **Результативность/ мониторинг/устойчивость**: Данаполнаяиправильнаяхарактеристикаправовыхосновпрокурорскогонадзора,определеноместооргановпрокуратурывсистемеоргановгосударственной властиРоссийскойФедерации, задачи, функции инаправлениядеятельностипрокуратуры. **Продуктивность/полнота**: Владеетдостаточнымизнаниями,навыкамииумениями, необходимыми длярешения задач прокурорскогонадзора,	**науровнезнаний*:*** - законодательствоместеиролипрокуратуры; - основныепонятияпрокурорскогонадзора; - принципыорганизациипрокуратуры,её органыиорганизации, их структура, полномочия должностных лиц,кадры,ихстатус,значениеинаправлениядеятельностипрокуратуры; отраслиинаправленияпрокурорскогонадзора; **науровнеумений:** - толковатьположениязаконодательства, определяющегодолжностныеобязанностиработников прокуратурыпоосуществлениюнадзорнойдеятельности,обеспечениюзаконности, по защите прав и свобод граждан, охраняемыхзаконом интересов общества и государства, осуществлениеуголовногопреследованиязасовершениепреступлений,предупреждение(профилактику)правонарушений; - применять средства прокурорского надзора в точномсоответствииистребованиямизаконодательстваопрокуратуре, нормативными правовыми актами ГенеральнойпрокуратурыРФ; осуществлятьправовуюэкспертизунормативныхправовыхактов,приказов,инструкций,положений,стандартови другихактовправового характера **науровненавыков:**

		- исполнениедолжностныхобязанностейработниковпрокуратурыпообеспечениюзаконностиправопорядка,безопасностиличности,обществаигосударства; практического обращения в инстанции при решениипрофессиональныхзадач -обобщения,анализаииспользованияматериаловпрокурорскогонадзора,осуществлениислужебныхдействийипринятиярешенийпорезультатампрокурорскихпроверок
Не зачтено	**Оптимальность/ оперативность/ эффективность**: неверноопределеныполномочияпрокуратуры,позволяющие эффективновыполнять задачи укрепленияправопорядка,законности,защитыправисвободграждан, охраняемых закономинтересовобществаигосударства. **Результативность/ мониторинг/устойчивость**: Затрудняется дать полнуюиправильнуюхарактеристикуправовыхосновпрокурорскогонадзора, не определяетместооргановпрокуратурывсистемеоргановгосударственной властиРоссийскойФедерации, задачи, функции инаправлениядеятельностипрокуратуры. **Продуктивность/полнота**: Не владеетдостаточнымизнаниями,навыкамииумениями, необходимыми длярешения задач прокурорскогонадзора, анализа,систематизации,организацииисовершенствованияна дзорнойдеятельностипрокуратуры.	**науровнезнаний*:*** - установленныезакономпризнакиправонарушений,совершаемых при исполнении должностных обязанностей пообеспечениюзаконностиправопорядка,безопасностиличности,общества,государства; - установленныенормативнымиправовымиактамимерыответственностизанеисполнение илиненадлежащееисполнениедолжностныхобязанностейпообеспечениюзаконностиправопорядка,безопасностиличности,общества,государства; - нормызаконодательстваиподзаконных правовыхактов,организационно-распорядительных документов ГенеральнойпрокуратурыРФповопросамслужбыворганахиорганизацияхпрокуратурынадолжностяхпрокурорскихработников; **науровнеумений:** - оценивать качество исполнения должностных обязанностей всфере деятельности прокуратуры по обеспечению законностиправопорядка,безопасностиличности,обществаигосударства; - готовить проекты документов прокурорского реагирования –процесса, изготовления, предостережения о недопустимостинарушенийзакона,поводовнажалобы; - применять правовые нормы в сфере прокурорского надзоразасоблюдениемзаконодательства; - определятьподлежащиепримененияправовыенормывсферепрокурорскогонадзора вспорныхситуациях; **на уровне навыков:** - анализ результатов исполнения должностных обязанностейпо обеспечению законности и правопорядка, безопасностиличности, общества,государства; - работа с документами и материалами органов прокуратуры,иныхорганговгосударственнойвластиРоссийскойФедерации, местного самоуправления, правоохранительныхорганов; - применениеметодикиитактикиосуществленияпрокурорскогонадзора,иныхвидовпрокур

		орскойдеятельности; - -применениеправовыхнормвсферепрокурорскогонадзоравконкретных ситуациях иобстоятельствах;

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать

научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачиследует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке,

предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения

студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсети Интернет

7.1. Основнаялитература

1. Владимиров, С. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / С. В. Владимиров. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 83 с. - ISBN 978-5-91612-404-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151117 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Акчурин, А. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-392-44574-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523493 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительнаялитература

1. АпостоловаН.Н.Прокурорскийнадзорипредварительноеследствиекакгарантииобеспеченияправисвободличности//Российскаяюстиция.2017.№
2. С.53–56.//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.
3. ВасильевО.Л.Поправкик КонституцииРФиизменениеролипрокуроравотечественномуголовномпроцессе// Закон.2017.№3.С.46–59.//[Электронныйресурс].- Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.
4. Винокуров А.Ю. О некоторых вопросах прокурорского надзора за исполнениемзаконов Росгвардией // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 4. С. 22 - 28. //[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.
5. Винокуров С.И. К вопросу о превентивной сущности прокурорского надзора //Российский следователь. 2017. № 7. С. 26–30. // [Электронный ресурс]. - Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.
6. ГригорьевН.Е.Реализацияполномочийпрокурорапопредъявлениюгражданских исков в уголовном процессе // Законность. 2017. № 2 (988). С. 12–14.
7. Добрецов Д. Г., Какителашвили М.М. Прокурорский надзор за исполнениемзаконовобохранеииспользованииобъектовживотногомира,охотеисохранении охотничьих ресурсов в Республике Крым и городе федеральногозначенияСевастополе//Законодательствоиэкономика.2017.№3.// [Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.
8. Долгополов П.С. Представление прокурора // [Электронный ресурс]. - Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.
9. Олейник О.М. Теоретические проблемы общего надзора прокуратуры // Закон.2017.№3.С.28–38//[Электронныйресурс].- Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс. -
10. Образцыдокументовпрокурорскойпрактикив2т.Том1:практическоепособие / А. Э. Буксман[и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана,О.С.Капинус;поднаучнойредакциейА.Ю.Винокурова. —4-еизд.,перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональнаяпрактика). —ISBN 978-5-534-14202-0.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/468060
11. Образцыдокументовпрокурорскойпрактикив2т.Том2:практическоепособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана,О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональнаяпрактика). —ISBN 978-5-534-14203-7.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/468061
12. Одношевин И.А. Организация прокурорского надзора за исполнением законоворганами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и пределыего осуществления // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 4. С.191–198 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
13. Прокурорскийнадзор.Особеннаяи Специальнаячасти:учебникдля вузов /О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб.идоп. —

Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —461 с. —(Высшееобразование). —ISBN 978-5-534-14230-3.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/468090

14. Родин,А.Е.Процессуальныеаспектыдеятельностипрокурора:монография/А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальныемонографии). —ISBN 978-5-534-13401-8.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/ bcode/459020

7.3. Нормативныеправовыеакты и другие документы

1. КонституцияРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993)(сучетомпоправок,внесенныхЗаконамиРФопоправкахкКонституцииРФот30.12.2008N6-ФКЗ,от30.12.2008№7-ФКЗ,от05.02.2014

№ 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовойинформации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ(ред.от28.05.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс. - Датаобращения: 30.08.2021

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред.от01.07.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

4. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушениях"от30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронныйресурс]. - Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 №95-ФЗ(ред.от01.07.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПСКонсультантПлюс.

7. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ "О ВерховномСудеРоссийскойФедерацииипрокуратуреРоссийскойФедерации"//Официальный интернет-портал правовой информации http: // www.pravo.gov.ru,

8.ЗаконРФот02.07.1992№3185-1(ред.от03.07.2016)"Опсихиатрическойпомощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силус01.01.2017)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 16.12.2014 № 36–11–2014 «Опрактике прокурорского надзора за соблюдением законов при осуществлениидеятельности»//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

9. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38–15–02 «Онекоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных спринятиемивведениемвдействиеАрбитражногопроцессуальногокодексаРоссийскойФедерации"//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 № 8-15-2003 "Онекоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных спринятиемивведениемвдействиеГражданскогопроцессуальногокодексаРоссийскойФедерации"//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 84-О «Оботказев принятиик рассмотрениюжалобы гражданкиМоторичевойИриныИвановнынанарушениеееконституционныхправположениям истатьи24Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронныйресурс].-Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.

12. Письмо Генпрокуратуры РФ от 27.02.2004 № 36–12–2004«О Методическихрекомендацияхпоорганизацииработыпрокуратуры понадзорузаисполнениемзаконодательстваобадминистративныхправонарушениях»// [Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

13. Положение о Главном управлении по надзору за исполнением федеральногозаконодательстваГенеральнойпрокуратурыРоссийскойФедерации(утв.Генпрокуратурой России 04.06.2014) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

14. ПоложениеоГлавномуправлениипообеспечениюучастияпрокуророврассмотрениииуголовныхделсудами(утв.ГенпрокуратуройРоссии28.09.2007)//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

15. Положениеоправовомуправлении ГенеральнойпрокуратурыРоссийскойФедерации (утв. Генпрокуратурой России 23.01.2012) // [Электронный ресурс]. -Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

16. Положение об управлении по надзору за исполнением законов о федеральнойбезопасности, межнациональных отношениях и противодействии экстремизму(утв. ГенпрокуратуройРоссии 05.12.2007) // [Электронныйресурс]. - Режимдоступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Положение обуправлениипонадзорузарасследованиемособоважныхдел(утв.Генпрокуратурой России 08.04.2008) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 № 6-П "По делу опроверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре РоссийскойФедерации"всвязизапросомСудебнойколлегиипогражданскимделамВерховного Суда РоссийскойФедерации" // [Электронный ресурс]. - Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

19. ПриказГенпрокуратурыРоссииот03.06.2013№230"ОбутвержденииРегламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // [Электронныйресурс].-Режимдоступа: СПСКонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 14 "О некоторых вопросах ГенеральнойпрокуратурыРоссийскойФедерации"//[Электронныйресурс].-Режимдоступа:СПСКонсультантПлюс.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2017 № 172 "О некоторых вопросахорганизации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального законаот07.03.2017N27-ФЗ"Овнесенииизмененийвфедеральныйзакон"Опрокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПСКонсультантПлюс.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.

14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иныеисточники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**

7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия